Lección 1
(25 de Septiembre AL 2 de Octubre de 2010)

Relatos e historia

Pr. Alfredo Padilla Chávez

Versículo para Memorizar: *"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra"* (2 Timoteo 3:16, 17).

INTRODUCCION

Cada pueblo tiene narraciones que explican sus orígenes, valores, relaciones y cultura. Estas historias, repetidas, son buenos instrumentos de enseñanza. La Biblia es muy contemporánea que revelan la verdad divina y la relación de Dios con el hombre: describen a personas reales, con problemas, y cómo Dios les ofreció respuestas.

El propósito de la lección es mostrar algunas dimensiones de la historia bajo la cual se desarrollaron los diferentes personajes de este trimestre.

I. DIMENSION ANTROPOLÓGICA

a. Argumento celestial: Dios en el control

🕮 **"Y Jehová dijo a Satanás: ¿No has considerado a mi siervo Job, que no hay otro como él en la tierra, varón perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal?" (Job 1:8).**

🗎 **"Mi siervo Job"**

- La historia de Job tiene un argumento de dos dimensiones, pues en la Biblia no hay argumentos de una sola dimensión: <u>Dios siempre está activo en la historia y en las vidas humanas, aun cuando actúa detrás de escena</u>. En la vida de Job podemos ver esas dos dimensiones expresados en dos argumentos: El argumento terrenal y el argumento celestial.

II. Argumento terrenal: Personaje en la historia

🕮 **"Entonces fueron el sacerdote Hilcías, y Ahicam, Acbor, Safán y Asaías, a la profetisa Hulda, mujer de Salum hijo de Ticva, hijo de Harhas, guarda de las vestiduras, la cual moraba en Jerusalén en la segunda parte de la ciudad, y hablaron con ella" (2 Reyes 22:14).**

🗎 **“Hulda”**

- Los personajes están muy vinculados con el argumento de la historia. En este caso ella no es el personaje principal en la historia, no se sabe su edad y si es que tuvo hijos. Solo tenemos datos de la familia del esposo, pues las mujeres, en los tiempos del Antiguo Testamento, eran identificadas por las familias de sus esposos. También se da su dirección. Como hoy, los documentos oficiales requieren un nombre y una dirección para demostrar que una persona es quien pretende ser, en este caso ella era una profetisa.

III. DIMENSION CULTURAL

a. Costumbres propias

🕮 **“Booz subió a la puerta y se sentó allí; y he aquí pasaba aquel pariente de quien Booz había hablado, y le dijo: Eh, fulano, ven acá y siéntate. Y él vino y se sentó. Entonces él tomó a diez varones de los ancianos de la ciudad, y dijo: Sentaos aquí. Y ellos se sentaron” (Rut 4:1, 2).**

🗎 **“La puerta”**

- La ambientación transmite la realidad cultural de la historia, y crea cierta atmósfera y estado de ánimo. En este caso la puerta de la ciudad era el lugar donde sesionaba el tribunal y donde se ventilaban los asuntos públicos (Deuteronomio 21:19-21; Salmo 127:5)

🗎 **“Tomó a diez varones”**

- Era el número exigido para formar un jurado que pudiera considerar los casos civiles. Se actuó de acuerdo a la ley de Moisés, y sin demora alguna se llegó a una decisión, la cual fue confirmada y atestiguada por un grupo representativo de los dirigentes reconocidos de Belén. Así se atendían los asuntos legales: sin abogados y sin extensos argumentos judiciales.

IV. DIMENSION SOCIO POLITICA

a. Según Dios: Teocrática

🕮 **“Las aguas que venían de arriba se detuvieron como en un montón bien lejos de la ciudad de Adam, que está al lado de Saretán, y las que descendían al mar del Arabá, al Mar Salado, se acabaron, y fueron divididas; y el pueblo pasó en dirección de Jericó” (Josué 3:16).**

🗎 **“Las aguas… se detuvieron”**

- Aquí se repitió el milagro del mar Rojo: la formación de un camino a través de las aguas, como una prueba de que Dios tiene el mismo poder para completar la salvación de su pueblo como lo había tenido para iniciarla.

  Israel no tomó Canaán por sus propias fuerzas o por el genio militar de Josué. Logró la victoria solamente por el poder y **dirección** de

Dios. Cuando Israel obedecía, Dios le daba la victoria; pero cuando dependía de sus fuerzas, caía inevitablemente.

b. Según el hombre: Tribalista

📖 **"En aquellos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que bien le parecía" (Jueces 17:6).**

🗎 **"Hacía lo que bien le parecía"**

- Israel había perdido su perspectiva como nación, y dejó que predominara el tribalismo. En el libro de Jueces, vemos a las tribus dispuestas a pelearse entre sí. Las prácticas religiosas seguían la conveniencia personal, y las componendas con las culturas vecinas eran frecuentes. El casamiento de israelitas con cananeos (Jueces 3:3-7] favorecía esta situación. Como resultado de esta declinación espiritual, Israel cayó en un ciclo de dominación extranjera, liberación, idolatría, y otra vez dominación.

c. Según el hombre: Imitativa

📖 **"y le dijeron: He aquí tú has envejecido, y tus hijos no andan en tus caminos; por tanto, constitúyenos ahora un rey que nos juzgue, como tienen todas las naciones" (1 Samuel 8:5).**

🗎 **"Rey que nos juzgue"**

- Aunque Dios le dio mucho a Israel y prometió aún más si ellos obedecían, la cultura que los rodeaba influyó negativamente sobre ellos. Las naciones circundantes tenían un rey. Esto, combinado con el hecho de que los hijos de Samuel no imitaron la conducta y el liderazgo de su padre, sino que estuvieron "aceptando sobornos y pervirtiendo la justicia" (1 Samuel 8:3, NVI), hizo que las tribus de Israel sintieran que era tiempo de nombrar un rey sobre Israel

  Samuel ungió como rey a Saúl, de la tribu de Benjamín (1 Samuel 10:1], y este comenzó su reinado en Gabaa. Las tensiones tribales continuaron y la misma existencia de Israel peligraba a causa de las presiones de los poderes circundantes. El nuevo rey no siguió los requerimientos de Dios (1 Samuel 15:3, 8, 9], quien finalmente rechazó a Saúl.

  Luego Saúl y sus hijos murieron en una batalla contra los filisteos [1 Samuel 31:1-6). David fue declarado rey de Judá y, siete años después, rey de todo Israel. David estableció su nueva capital en Jerusalén, sus campañas militares tuvieron éxito y extendió sus fronteras. David reinó cuarenta años y murió en Jerusalén (2 Samuel 5:4; 1 Reyes 2:10, 11). Tuvo grandes victorias, algunas malas elecciones y mucha gracia de Dios. Lo sucedió su hijo Salomón, que también reinó por cuarenta años (1 Reyes 11:42).

  Salomón no fue guerrero ni conquistador, pero recibió sabiduría divina (1 Reyes 3:3-13), construyó el Templo de Dios en Jerusalén, di-

señó estructuras administrativas, y controló y organizó a Israel. Sin embargo, hacia el fin de su vida, se apartó de Dios y siguió las prácticas religiosas de sus muchas mujeres (1 Reyes 11:1-8)

d. Según el hombre: Autoritaria e independiente

📖 **“Y habiendo tenido consejo, hizo el rey dos becerros de oro, y dijo al pueblo: Bastante habéis subido a Jerusalén; he aquí tus dioses, oh Israel, los cuales te hicieron subir de la tierra de Egipto” (1 Reyes 12:28).**

🗎 **“Dos becerros”**

- En Israel, el enfoque administrativo rígido, las leyes de conscripción laboral, el pluralismo religioso, contribuyeron a una gran tensión al comienzo del reinado de Roboam, el hijo de Salomón. Jeroboam I de Israel hizo construir dos becerros de oro (1 Reyes 12:26-29) y erigió altares en dos lugares de adoración: uno en Bet-hel y el otro en Dan. abundaron los asesinatos políticos. Veinte reyes gobernaron desde Jeroboam I hasta Oseas, el último rey de Israel en Samaria. En el año 722 a.C., Samaria fue capturada por los asirios e Israel fue llevado en cautiverio.

  En Judá Josafat, Ezequías y Josías, trataron de volver al Señor y llevar a todo Judá al arrepentimiento. Sus esfuerzos fueron apoyados por una veintena de profetas que hablaron, en situaciones específicas, de las necesidades espirituales y sociales particulares en Judá.

CONCLUSION

El pueblo de Dios en el desarrollo de su historia mantuvo características particulares. Cuando Israel se relacionó con otras culturas, muchas veces imitó las costumbres, tradiciones y usos de estas naciones.
En este contexto vivieron los personajes de la lección de este trimestre.

Alfredo Padilla Chávez
Pastor IASD Puente Piedra “A”



RECURSOS ESCUELA SABATICA
Rolando D. Chuquimia (rdch@arnet.com.ar)
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática